

Dr Arran J. Davis

Centre for the Study of Social Cohesion
School of Anthropology and Museum Ethnography
University of Oxford
51/53 Banbury Road, Oxford OX2 6PE, Vereinigtes Königreich
arran.davis@anthro.ox.ac.uk • davis.arran@gmail.com • arranjdavis.com • +44 7721 513026

ZUSAMMENFASSUNG

Ich bin ein kooperativer Forscher, der an der Schnittstelle von Psychologie, Anthropologie und öffentlicher Gesundheit arbeitet. Derzeit bin ich an der University of Oxford tätig, wo ich untersuche, wie soziale Verbindungen und Zugehörigkeit die psychophysiologischen Prozesse beeinflussen, die sowohl das Wohlbefinden als auch die langfristige Gesundheit beeinflussen. Meine Arbeiten wurden in führenden Fachzeitschriften wie *Public Health* und *Nature Human Behaviour* veröffentlicht und von internationalen Medien wie dem BBC und *New Scientist* vorgestellt.

FORSCHUNG

University of Oxford (Oxford, GB)

Januar 2022 – Heut

- **Postdoctoral Researcher (Postdoktorand)** • Forschung mit Prof. Emma Cohen, finanziert von der James S. McDonnell Foundation, mit Schwerpunkt auf den Einfluss des sozialen Umfelds und sozialer Erfahrungen auf Müdigkeit, Energieverbrauch sowie körperliche Aktivität im Alltag; dieses Projekt ist eine Erweiterung meiner Doktorarbeit (PhD), in der ich gezeigt habe, dass soziale Inklusion und Unterstützung das Gefühl der Müdigkeit verringern, das Energiegefühl steigern und die Leistungsfähigkeit bei körperlicher Betätigung verbessern können (Januar 2022 – Januar 2025).
- **Research Affiliate (Wissenschaftlicher Mitarbeiter)** • Forschung über die Zusammenhänge zwischen sozialem Umfeld, körperlicher Aktivität und Wohlbefinden in experimentellen und umfragebasierten Datensätzen unter Verwendung mehrstufiger statistischer Verfahren und Strukturgleichungsmodellen (Juli 2019 – Januar 2022). Derzeit Arbeit an einer Studie, die die sozioökologischen Faktoren der wahrgenommenen sozialen Verbundenheit und deren Einfluss auf Müdigkeit, körperliche Aktivität und Gesundheit untersucht (September 2025 – heute).

Texture AI (London, GB)

Juni 2019 – Januar 2022

- **Chief Data Scientist (Leitender Datenwissenschaftler)** • Entwicklung von Algorithmen zur Analyse der Stimmung in Online-Texten zu Themen der öffentlichen Gesundheit (z. B. Messung von Impfskepsis und Krankheitsausbrüchen anhand von Twitter-Daten); Verwendung der Programmiersprache Python und Methoden aus den Bereichen natürliche Sprachverarbeitung, experimentelle Psychologie und maschinelles Lernen.

LEHRE

University of Oxford (Oxford, GB)

Oktober 2016 – August 2025

- **Departmental Lecturer (Dozent), School of Anthropology & Museum Ethnography** • Vorlesungen und Seminare für Bachelor-Studierende, die eine evolutionäre Perspektive auf die psychologische Entwicklung des Menschen und den Erwerb von Kultur vermittelten (Februar 2025 – August 2025).
- **Course Director (Kursdirektor), Wadham College Human Sciences Programme („Studiengang der Humanwissenschaften“)** • Unterstützung, Betreuung und persönliche Lehrplanentwicklung für Studierende (Februar 2025 – August 2025).
- **Junior Research Fellow (Wissenschaftlicher Mitarbeiter), Wadham College** • Mitglied des Verwaltungsrats des College und des Ausschusses für Zusammenarbeit und Gleichstellung; Mitleiter der Wadham Summer

School, deren Ziel es ist, britischen Schüler:innen aus sozioökonomisch benachteiligten Verhältnissen den Zugang zu höherer Bildung zu erleichtern (Mai 2023 – August 2025).

- **Course Convenor (Kursleiter) – Mind & Culture Seminar for MSc in Cognitive and Evolutionary Anthropology (Seminar zu „Verstand & Kultur“ für den Masterstudiengang kognitive und Evolutionsanthropologie)** • Entwurf des Kurses Mind & Culture in Zusammenarbeit mit Prof. Emma Cohen, der theoretische und empirische Fortschritte im modernen wissenschaftlichen Verständnis der menschlichen Kognition und Psychologie im Kontext untersucht; der Kurs erforscht und integriert evolutionäre, soziale, entwicklungsbezogene und interkulturelle Perspektiven darauf, wie der menschliche Geist funktioniert und wie er Sozialität und Kultur prägt und von ihnen geprägt wird (Frühjahr 2023, 2024).
- **Betreuung von Studierenden** • Betreuung von Masterstudierende und Doktorierenden mit Schwerpunkt auf quantitativen Methoden (seit 2022).
- **Graduate Instructor (Lehrassistent) – Quantitative Methods (Quantitative Methoden)** • Theorie und Anwendung von Forschungsdesign und grundlegenden statistischen Techniken in der Programmiersprache R für Doktorierenden in einem Fachbereichskurs zu quantitativen Methoden (Oktober 2018 – Dezember 2020).
- **Undergraduate Tutor (Tutor für Bachelor-Studierende)** • Betreuung von Bachelor-Studierenden in quantitativen Methoden, kognitiver Anthropologie und Evolutionstheorie (Oktober 2016 – Januar 2025).
- **Interviewer - Zulassung zum Bachelorstudiengang Human Sciences („Humanwissenschaften“)** • Erstellung und Durchführung von Interviewstrukturen und Fragen mit Prof. Emma Cohen und Dr. Paula Sheppard für angehende Studierende am Wadham College (Dezember 2016, 2023, 2024).

AUSBILDUNG

University of Oxford (Oxford, GB)

Oktober 2013 – Juni 2019

- **DPhil in Anthropology (Doktorat in Anthropologie)** • Betreut von Prof. Emma Cohen am Institute of Cognitive and Evolutionary Anthropology (Oktober 2014 – Juni 2019)
 - Einsatz von experimentellen, beobachtenden, umfragebasierten und „big data“-Methoden zur Untersuchung der Auswirkungen sozialer Unterstützung auf körperliche Aktivität; Entwicklung einer theoretischen Erklärung dafür, wie und warum soziale Umgebungen die psychophysiologischen Prozesse beeinflussen, die den Erfahrungen und Ergebnissen von körperlicher Betätigung zugrunde liegen.
- **MSc in Cognitive and Evolutionary Anthropology (Master in kognitiver und Evolutionsanthropologie)** • Mit Auszeichnung abgeschlossen (Oktober 2013 – September 2014)

South Dakota State University (Brookings, SD, USA)

September 2008 – Mai 2012

- **BA in Spanish & Global Studies; double major (BA in Spanisch und globalen Studien; Doppelstudium)** • *summa cum laude* (4,0 GPA), Teil des Honor's College
 - Sportstipendium für Speerwurf im Leichtathletikteam; Co-Kapitän des Teams (2011 – 2012); NCAA Division I Track & Field Academic All-American (2012); Summit League All-Conference (2011); persönliche Bestleistung im Speerwurf von 57,91 m, damit vierter Platz in der ewigen Bestenliste der Universität.
 - Credits (4,0 GPA) von: der University of Minnesota (Minneapolis, MN, USA; 2013; Kurse in Evolution, Genetik und Biopsychologie) • Georgetown University (Washington, DC, USA; 2011; Kurse in Politikwissenschaft) • St. John's University (Collegeville, MN, USA; 2008; allgemeine Credits) • Cotter High School (Winona, MN, USA; 2006 – 2007; allgemeine Credits).

PUBLIKATIONEN

- Paone, G., Davis, A. J., & Cohen, E. (2025). Modality matters: differences in abstract and social memory skills in children from high-stress and low-stress environments. *OSF Preprints*. doi:[10.31219/osf.io/2zm3v_v1](https://doi.org/10.31219/osf.io/2zm3v_v1)
- Davis, A.J., Greenhouse-Tucknott, A., Beedie, C., & Cohen, E. (2025c). Social support reduces perceptions of fatigue while increasing energy expenditure and outputs during physical activity. *OSF Preprints*. doi:[10.31234/osf.io/8nfgv_v1](https://doi.org/10.31234/osf.io/8nfgv_v1)
- Davis, A. J., Tunçgenç, B., & Cohen, E. (2025b). Evolutionary Perspectives on Cooperative Sociality in Exercise and Sport. In M. Beauchamp & M. Eys (Eds.), *Group Dynamics in Exercise and Sport Psychology*. New York, USA: Routledge. doi:[10.4324/9781032649177-1](https://doi.org/10.4324/9781032649177-1)
- Davis, A. J., Cohen, E., & Nettle, D. (2025a). Associations amongst poverty, loneliness, and a defensive symptom cluster characterised by pain, fatigue, and low mood. *Public Health*, 242, 272-277. doi:[10.1016/j.puhe.2025.02.037](https://doi.org/10.1016/j.puhe.2025.02.037)
- Berdugo, S., Cohen, E., Davis, A. J., Matsuzawa, T., & Carvalho, S. (2024). Reliable long-term individual variation in wild chimpanzee technological efficiency. *Nature Human Behaviour*, 1-9. doi:[10.1038/s41562-024-02071-8](https://doi.org/10.1038/s41562-024-02071-8)
- Cohen E., Davis, A.J., & Taylor, J. (2023). Interdependence, Bonding and Support Are Associated With Improved Mental Well-being Following an Outdoor Team Challenge. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1-24. doi:[10.1111/aphw.12351](https://doi.org/10.1111/aphw.12351)
- Davis, A. J., MacCarron, P., & Cohen, E. (2021b). Social reward and support effects on exercise experiences and performance: Evidence from parkrun. *PLoS ONE*, 16(9), e0256546. doi:[10.1371/journal.pone.0256546](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0256546)
- Davis, A. J., Crittenden, B., & Cohen, E. (2021a). Effects of social support on performance outputs and perceived difficulty during physical exercise. *Physiology & Behavior*, 239, 113490. doi:[10.1016/j.physbeh.2021.113490](https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2021.113490)
- Davis, A. J., Hettinga F., & Beedie, C. (2020). You don't need to administer a placebo to elicit a placebo effect: Social factors trigger neurobiological pathways to enhance sports performance. *European Journal of Sport Science*, 20(3): 302-312. doi:[10.1080/17461391.2019.1635212](https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1635212)
- Davis, A. J. (2019). Robin Dunbar, *Human Evolution: Our Brains and Behavior* (New York: Oxford University Press, 2016), 415 pages. ISBN: 9780190616786. *Politics and the Life Sciences*, 1-3. doi:[10.1017/pls.2019.5](https://doi.org/10.1017/pls.2019.5)
- Beedie, C., Benedetti, F., Barbiani, D., Camerone, E., Cohen, E., Coleman, D., Davis, A. . . . & Szabo, A. (2018). Consensus statement on placebo effects in sports and exercise: The need for conceptual clarity, methodological rigour, and the elucidation of neurobiological mechanisms. *European Journal of Sport Science*, 18(10), 1383-1389. doi:[10.1080/17461391.2018.1496144](https://doi.org/10.1080/17461391.2018.1496144)
- Davis, A., & Cohen, E. (2018). The Effects of Social Support on Strenuous Physical Exercise. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 4(2), 171-187. doi:[10.1007/s40750-017-0086-8](https://doi.org/10.1007/s40750-017-0086-8)
- Taylor, J., & Davis, A. (2018). Social Cohesion. *The International Encyclopedia of Anthropology*. doi:[10.1002/9781118924396.wbiea2297](https://doi.org/10.1002/9781118924396.wbiea2297)
- Davis, A., Taylor, J., & Cohen, E. (2016). How the buzz of dancing and sports bond us together. *Aeon*.
- Davis, A., Taylor, J., & Cohen, E. (2015). Social Bonds and Exercise: Evidence for a Reciprocal Relationship. *PLoS ONE*, 10(8), e0136705. doi:[10.1371/journal.pone.0136705](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0136705)
- Davis, A. (2012). Immigration Liberalization in the United States and Beyond. *South Dakota State University Journal of Undergraduate Research*, 10, 1-42. <https://openprairie.sdstate.edu/jur/vol10/iss1/2>

PRÄSENTATIONEN UND ÖFFENTLICHE AUFTRITTE

BBC Radio 4 & Davis, A.J. (2025, August 25). [Im Gespräch mit James Gallagher als Experte]. In *Inside Health*. BBC. <https://www.bbc.co.uk/programmes/m002hkp9>

BBC Radio 4 & Davis, A.J. (2025, August 12). [Im Gespräch mit Winifred Robinson als Experte]. In *Call You & Yours: Have you joined any kind of social club?* BBC. <https://www.bbc.co.uk/programmes/m002gzz6>

BBC Ideas & Davis, A. J. (2024, Juli 31). The surprising benefits of exercising with friends [Video]. BBC. <https://www.bbc.co.uk/videos/c17g8lx2y7po>

Davis, A. J., Cohen, E., Nettle, D. (2024, Mai). Social relationships, poverty, and energetic regulation. Präsentation an am Human Behavior and Evolution Society Annual Meeting. Århus, Dänemark.

Davis, A. J., Greenhouse-Tucknott, A., Beedie, C., Cohen, E. (2023, April) Effects of social support on energy expenditure, perceived fatigue, and performance outputs during aerobic physical activity. Präsentation an der European Human Behaviour and Evolution Association Conference. London, Vereinigtes Königreich.

Davis, A., Mac Carron, P., & Cohen, E. (2017, April). Buffering effects of social cohesion and support during exercise: a 'big data' investigation of parkrun. Plenarvortrag an der European Human Behaviour and Evolution Association Conference. Paris, France.

Taylor, J., & Davis, A. (2016, Juni). Social Bonds and Exercise: Evidence for a Reciprocal Relationship. Präsentation an der Human Behavior and Evolution Society Annual Meeting. Vancouver, Canada.

AUSZEICHNUNGEN

University of Oxford (Oxford, GB)

- Gewinner des Vice-Chancellor's Local Community Engagement Award für ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Oxford Young Sports Leaders Programme; ein Programm, das benachteiligten Schüler:innen Erfahrungen mit der Universität vermittelt (2025).
- Junior Research Fellowship am Wadham College; Forschungsfinanzierung und Stipendium (2023 – 2025).
- Full Blue im Speerwurf für den Oxford University Athletics Club (Leichtathletikverein der University of Oxford; 2015); 7. Platz im Speerwurf bei den British University and Colleges Outdoor Athletics Championships 2016 (Britische Hochschul- und College-Meisterschaften im Leichtathletik-Freiluftsport 2016); Empfänger des Wolfson College High Profile Support Grant for Sport (Fördermittel für den Sport).
- Clarendon-Stipendium für das Doktorat (2014–2018); vollständige Übernahme der Studiengebühren sowie Unterhaltszuschuss.
- Dr. Nicola Knight Dissertation Prize in Quantitative Methods für die beste Anwendung quantitativer Methoden in einer anthropologischen Masterarbeit (2014).

South Dakota State University (Brookings, SD, USA)

- Capital One NCAA Division I Track & Field (Leichtathletik) Academic All-American (2012), die höchste akademische und sportliche Auszeichnung für studentische Sportler:innen in den Vereinigten Staaten; Summit-League All-Conference (2011).
- Schultz-Werth Award (2012) – höchster Geldpreis (2.500 US-Dollar) für eine herausragende Bachelorarbeit; befasste sich mit den Vorteilen einer Liberalisierung der Einwanderungspolitik in den Vereinigten Staaten.

ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Oxford Young Sports Leaders Programme (Oxford, GB)

April 2024 – August 2025

- **Organisator und Lehrer** • Mit dem Olympioniken Oliver Cook ein sechswöchiges Jahresprogramm für sozial benachteiligte Jugendliche aus der Region konzipiert, durchgeführt und ausgewertet; Seminare über die Vorteile eines unterstützenden, integrativen Umfelds für Sport und Bewegung für das Wohlbefinden und die Leistungsfähigkeit gehalten; in Zusammenarbeit mit Universitätssportteams Schnupperveranstaltungen für die Teilnehmer:innen koordiniert; eine Umfrage zur Bewertung der Auswirkungen des Programms konzipiert.

Wadham Summer School (Oxford, GB)

August 2024 – August 2025

- **Co-Direktor und Dozent** • Zusammenarbeit mit Kollegen am Wadham College bei der Rekrutierung und Auswahl von Schüler:innen für die Climate Change Summer School, ein einwöchiges Outreach-Programm für Schüler:innen der Sekundarstufe mit dem Ziel, den Zugang zur Universität zu ermöglichen; Übernahme von Materialien aus dem Studiengang Human Sciences („Humanwissenschaften“) zur Durchführung von Einführungsunterricht zu den Themen Klimawandel, Migration, soziale Verbindungen und Gesundheit.

Local Civics (New York, NY, USA)

Januar 2021 – Mai 2021

- **Datenwissenschaftlicher Berater** • Erstellung von Berichten über staatliche Fördermöglichkeiten und Analyse von Daten, um das politische Engagement und Führungskompetenzen unter Schüler:innen in benachteiligten Gemeinden in den Vereinigten Staaten zu fördern.

Outreach-Programm des University of Oxford Athletics Club (Oxford, GB)

Juni 2016 – Juni 2019

- **Mentor** • Zusammenarbeit mit dem Oxford Hub und dem Oxford University Athletics Club (Leichtathletikverein der University of Oxford; OUAC) bei der Organisation und Durchführung von Outreach-Veranstaltungen für unterrepräsentierte Gruppen von Studierenden; Vorträge bei Veranstaltungen und Zusammenarbeit mit dem OUAC, um potenziellen Studierenden bei der Bewerbung an der Universität zu helfen.

South Dakota State University's ESL School (South Dakota, USA)

September 2011 – Mai 2012

- **Mitbegründer und Lehrer** • Konzeption und Durchführung von English as a second language (ESL; „Englisch als Zweitsprache“) Unterricht für Migrant:innen aus Honduras, Guatemala und Mexiko.

M.O.M.I.E.S. TLC (Washington, DC, USA)

Juni 2011 – August 2011

- **Lehrer** • Erstellung von Unterrichtseinheiten und Spendensammlung für M.O.M.I.E.S. TLC (Mentors of Minorities in Education's Total Learning System; „Mentoren für Minderheiten im Bildungswesen“), eine gemeinnützige Organisation für kreative und kulturell relevante außerschulische Programme zur Förderung der akademischen Entwicklung.

Aldea Yanapay (Cuzco, Peru)

Februar 2008 and Januar 2013

- **Praktikant** • Erstellung von Unterrichtseinheiten, Koordination ehrenamtlicher Lehrkräfte, Leitung von internationaler Spendenkampagnen für Aldea Yanapay, einem Nachmittagsprogramm für benachteiligte Kinder.

REFERENZEN

Prof. Emma Cohen

Centre for the Study of Social Cohesion
University of Oxford
51/53 Banbury Road
Oxford OX2 6PE
Vereinigtes Königreich
emma.cohen@anthro.ox.ac.uk
+44 1865 274704

Dr. James Carney

The London Interdisciplinary School
20 – 30 Whitechapel Road
London E1 1EW
Vereinigtes Königreich
james.carney@lis.ac.uk
+44 7446 194143

Prof. Daniel Nettle

Institut Jean Nicod
Ecole Normale Supérieure-PSL
29 rue d'Ulm, 75005
Paris
Frankreich
daniel.nettle@ens.psl.eu
+33 7 52 07 74 61