



12. Mai 2022

Masterprüfung – Prof. Dr. Alexandra M. Freund

Im Mittelpunkt der Masterprüfung steht die kritische theoretische und methodische Reflexion der Artikel sowie die Fähigkeit, Verbindungen zwischen den ausgewählten Artikeln sowie aus dem Studium bekannten Texten herzustellen. Darüber hinaus soll die Anwendung auf psychologische Phänomene und (theoretische, methodische oder auch angewandte) Probleme diskutiert werden.

Leitfragen sind:

- (1) Welchen theoretischen und methodischen Beitrag leistet der Artikel zur Literatur?
- (2) Welche Fragen bleiben unbeantwortet oder wirft der Artikel überhaupt erst auf?
- (3) Welche methodischen Probleme gibt es bei dieser Forschung und wie könnten diese allenfalls gelöst werden?
- (4) Welche weitere Evidenz kennen Sie, die die Ergebnisse / Schlüsse dieses Artikels stützt oder der ihnen widerspricht?
- (5) Auf welche psychologischen Phänomene / Probleme lässt sich die in dem Artikel vorgestellte Forschung anwenden?

Die Studierenden suchen sich aus der Literaturliste jeweils die 10 Artikel aus, die als Grundlage der mündlichen Prüfung dienen. Die Literatur, die eher dem Fach SOB entspricht, ist mit **S** gekennzeichnet, die Literatur, die eher dem Fach DENC entspricht mit **D**. Dies dient lediglich der Orientierung – die Studierenden sind in der Auswahl der 10 Artikel frei. Die Liste der 10 ausgewählten Artikel muss **spätestens 10 Tage vor dem Prüfungstermin** an Prof. Freund (freund@psychologie.uzh.ch) und Frau Singh (Sekretariat) gemailt werden (lifespan@psychologie.uzh.ch); die Datei sollte folgendermassen bezeichnet werden: IhrNachname_MP.pdf).

Literatur:

S – Self-Regulation

- Carter, E. C., Kofler, L. M., Forster, D. E., & McCullough, M. E. (2015). A series of meta-analytic tests of the depletion effect: Self-control does not seem to rely on a limited resource. *Journal of Experimental Psychology: General*, 144, 796-815. doi:10.1037/xge0000083
- Job, V., Bernecker, K., Miketta, S., & Friese, M. (2015). Implicit theories about willpower predict the activation of a rest goal following self-control exertion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 109, 694-706. doi:10.1037/pspp0000042
- Hofmann, W., Finkel, E. J., & Fitzsimmons, G. M. (2015). Close relationships and self-regulation: How relationship satisfaction facilitates momentary goal pursuit. *Journal of Personality and Social Psychology*, 109, 434-452. doi:10.1037/pspi0000020



Mann, T., de Ridder, D., & Fujita, K. (2013). Self-regulation of health behavior: Social psychological approaches to goal setting and goal striving. *Health Psychology, 32*, 487-498.
doi:10.1037/a0028533

S - Construal Level

Rim, S., Hansen, J., & Trope, Y. (2013). What happens why? Psychological distance and focusing on causes versus consequences of events. *Journal of Personality and Social Psychology, 104*, 457-472. doi:10.1037/a0031024

Hansen, J., & Trope, Y. (2013). When time flies: How abstract and concrete mental construal affect the perception of time. *Journal of Experimental Psychology: General, 142*, 336-347.
doi:10.1037/a0029283

S - Adaptation and Life Satisfaction

Luhmann, M., Hofmann, W., Eid, M., & Lucas, R. E. (2012). Subjective well-being and adaption to life events: A meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology, 102*, 592-615.
doi:10.1037/a0025948

Cheung, F., & Lucas, R. E. (2016). Income inequality is associated with stronger social comparison effects: The effect of relative income on life satisfaction. *Journal of Personality and Social Psychology, 110*, 332-341. doi:10.1037/pspp0000059

S - Work – Family – Leisure

Nohe, C., Meier, L. L., Sonntag, K., & Michel, A. (2015). The chicken or the egg? A meta-analysis of panel studies of the relationship between work-family conflict and strain. *Journal of Applied Psychology, 100*, 522-536. doi:10.1037/a0038012

Kuykendall, L., Tay, L., & Ng, V. (2015). Leisure engagement and subjective well-being: A meta-analysis. *Psychological Bulletin, 141*, 364-403. doi:10.1037/a0038508

Newman, D. B., Tay, L., & Diener, E. (2014). Leisure and subjective well-being: A model of psychological mechanisms as mediating factors. *Journal of Happiness Studies, 15*, 555-578.
doi:10.1007/s10902-013-9435-x

S / D - Age Stereotypes

North, M. S., & Fiske, S. T. (2015). Modern attitudes toward older adults in the aging world: A cross-cultural meta-analysis. *Psychological Bulletin, 141*, 993-1021. doi:10.1037/a0039469

Lamont, R. A., Swift, H. J., & Abrams, D. (2015). A review and meta-analysis of age-based stereotype threat: Negative stereotypes, not facts, do the damage. *Psychological and Aging, 30*, 180-193.
doi:10.1037/a0038586



D – Successful Development

Freund, A. M., Nikitin, J., & Riediger, M. (2012). Successful aging. In R. M. Lerner, M. A. Easterbrooks, & J. Mistry (Eds.), *Handbook of psychology, Vol. 6. Developmental psychology* (2nd ed., pp. 615-638). New York, NY: Wiley.

Jobin, J., & Wrosch, C. (2016). Goal disengagement capacities and severity of disease across older adulthood: The sample case of the common cold. *International Journal of Behavioral Development, 40*, 137-144. doi:10.1177/0165025415597549

Kelly, R. E., Wood, A. M., & Mansell, W. (2013). Flexible and tenacious goal pursuit lead to improving well-being in an aging population: A ten-year cohort study. *International Psychogeriatrics, 25*, 16-24. doi:10.1017/S1041610212001391

Yeung, D. Y., & Fung, H. H. (2009). Aging and work: How do SOC strategies contribute to job performance across adulthood? *Psychology and Aging, 24*, 927-940. doi:10.1037/a0017531

D – Midlife Development and the Midlife Crisis

Cheng, T. C., Powdthavee, N., & Oswald, A. J. (2015). Longitudinal evidence for a midlife nadir in human well-being: Results from four data sets. *The Economic Journal*. Advance online publication. doi:10.1111/eoj.12256

Cheung, F., & Lucas, R. E. (2015). When does money matter most? Examining the association between income and life satisfaction over the life course. *Psychology and Aging, 30*, 120-135. doi:10.1037/a0038682

Frijters, P., & Beatton, T. (2012). The mystery of the U-shaped relationship between happiness and age. *Journal of Economic Behavior & Organization, 82*, 525-542. doi:10.1016/j.jebo.2012.03.008

Galambos, N. L., Fang, S., Krahn, H. J., Johnson, M. D., & Lachman, M. E. (2015). Up, not down: The age curve in happiness from early adulthood to midlife in two longitudinal studies. *Developmental Psychology, 51*, 1664-1671. doi:10.1037/dev0000052

Lachman, M. E. (2015). Mind the gap in the middle: A call to study midlife. *Research in Human Development, 12*, 327-334. doi:10.1080/15427609.2015.1068048

Weiss, A., King, J. E., Inoue-Murayama, M., Matsuzawa, T., & Oswald, A. J. (2012). Evidence for a midlife crisis in great apes consistent with the U-shape in human well-being. *Proceedings of the National Academy of Sciences, 109*, 19949-19952. doi:10.1073/pnas.1212592109



D – Emotional Development and Emotion Regulation

Kunzmann, U., & Thomas, S. (2014). Multidirectional age differences in anger and sadness. *Psychology and Aging, 29*, 16-27. doi:10.1037/a0035751

Livingstone, K. M., & Isaacowitz, D. M. (2016). Age differences in use and effectiveness of positivity in emotion regulation: The sample case of attention. In A. D. Ong & C. E. Löckenhoff (Eds.), *Emotion, aging, and health* (pp. 31-48). Washington, DC: American Psychological Association. doi:10.1037/14857-003

Ruffman, T., Henry, J. D., Vicki, L., & Phillips, L. H. (2008). A meta-analytic review of emotion recognition and aging: Implications for neuropsychological models of aging. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 32*, 863-881. doi:10.1016/j.neubiorev.2008.01.001

Wieck, C., & Kunzmann, U. (2015). Age differences in empathy: Multidirectional and context-dependent. *Psychology and Aging, 30*, 407-419. doi:10.1037/a0039001

Kontakt

Tamara Herz, Psychologisches Institut, Universität Zürich
Tel. +41 44 635 72 01
E-Mail: lifespan@psychologie.uzh.ch
www.psychologie.uzh.ch