

Pressemitteilung (English version below)

Wenn Mama und Papa Maske tragen: Gar kein Problem für Säuglinge!

Ein Lächeln, ein kurzer Blick: Wir brauchen nicht viel, um uns zu verständigen. Schon Kleinkinder verstehen diese kommunikativen Hinweise und reagieren darauf. Doch was, wenn Gesichtsmasken diese Hinweise abdecken, haben wir es dann schwerer miteinander zu kommunizieren?

Wie beeinflusst die Pandemie Kinder?

Während der COVID-19-Pandemie hat sich das soziale Leben verändert, zum Beispiel durch Kontakteinschränkungen, Distanzhalten und das Tragen von Gesichtsmasken. Kinder hatten nicht mehr die gleichen Möglichkeiten, Erfahrungen zu sammeln wie vor der Pandemie. Viele Menschen fragen sich, welche Auswirkungen die Pandemie auf unser soziales Miteinander und insbesondere auf die kindliche Entwicklung haben könnte. So werden zum Beispiel über das Gesicht wichtige soziale Informationen wie Gefühle oder die Blickrichtung transportiert, die durch eine Gesichtsmaske zum Teil nicht mehr gesehen werden.

Neue Studie der Universität Zürich

In einer gerade in der internationalen Fachzeitschrift «*Infancy*» veröffentlichten Studie gingen Forschende der Universität Zürich der Frage nach, ob und wie das Tragen von Gesichtsmasken während der COVID-19-Pandemie die Interaktionen zwischen Kleinkindern und ihren Bezugspersonen beeinflusst.

Insgesamt nahmen 95 12- bis 15 Monate alte Kinder und eine ihrer Bezugspersonen an der Studie teil. Sie wurden gebeten verschiedene Aufgaben miteinander zu lösen. Während der Hälfte dieser interaktiven Spielsituationen trugen die Bezugspersonen Gesichtsmasken, während der anderen Hälfte nicht. Gemessen wurde wie oft und wie lange die Kinder und ihre Bezugspersonen Episoden von geteilter Aufmerksamkeit zeigten – also Momente, in denen Kinder und Erwachsene gemeinsam auf dasselbe Objekt oder Ereignis fokussieren. Die Ergebnisse zeigen, dass das Tragen einer Maske durch die Bezugsperson keinen beobachtbaren Einfluss auf die geteilte Aufmerksamkeit hatte. Unabhängig vom Tragen einer Maske waren die Episoden gleich häufig und gleich lang.

Für dieses Ergebnis gibt es verschiedene mögliche Erklärungen. Einerseits könnten sich die Kinder im Laufe der Pandemie an Masken in Gesichtern gewöhnt haben. Andererseits könnten die beim Tragen einer Maske immer noch sichtbaren kommunikativen Hinweise wie die Blickrichtung ausreichend sein, um die Aufmerksamkeit der Kinder zu lenken.

Bereits früh im Leben sind Kinder also erstaunlich anpassungsfähig und nutzen die ihnen zur Verfügung stehenden Hinweisreize. Masken können zwar Teile des Gesichts verdecken, es bleiben aber immer noch genügend visuelle und emotionale Hinweise, die Kleinkinder nutzen, um mit ihren Bezugspersonen zu kommunizieren und interagieren.

Weitere Informationen: Wermelinger, S., Moersdorf L., Baldenweg, C., & Daum, M. M. (2024). Do facial masks impact infants' joint attention? A within-participant laboratory study. *Infancy*, 30(1), <https://doi.org/10.1111/infa.12640>

When mum and dad wear masks: no problem at all for babies!

A smile, a quick glance: We don't need much to communicate with each other. Even infants understand and respond to these communicative cues. But if face masks cover these cues, will we find it harder to communicate?

How is the pandemic affecting children?

Social life during the COVID-19 pandemic changed, for example, through contact restrictions, social distancing, and the wearing of face masks. Children no longer had the same opportunities to gain experiences as before the pandemic. Many people are wondering what impact the pandemic could have on our social interactions and, in particular, on children's development. For example, important social information, such as feelings or the direction of gaze, is conveyed via the face. Some of this information can no longer be seen through a face mask.

A new study by the University of Zurich

In a study recently published in the international journal 'Infancy', researchers from the University of Zurich investigated whether and how wearing face masks during the COVID-19 pandemic affected interactions between infants and their caregivers.

A total of 95 12- to 15-month-old children and one of their caregivers participated in the study. They were asked to solve various tasks together. During half of these interactive play situations, the caregivers wore face masks; during the other half, they did not. The study measured how often and for how long the children and their caregivers showed episodes of shared attention—i.e., moments in which children and adults focus together on the same object or event.

The results show that the caregiver's mask-wearing had no observable influence on shared attention. The episodes were equally frequent and long regardless of whether a mask was worn. Various possible explanations for this result exist. On the one hand, the children could have become accustomed to seeing their caregivers wear masks during the pandemic. On the other hand, the communicative cues still visible when wearing a mask, such as the direction of gaze, could be sufficient to direct the children's attention.

Children are surprisingly adaptable early in life and utilise the cues available to them.

Although masks can cover parts of the face, infants still have enough visual and emotional cues to communicate and interact with their caregivers.

For more information, see: Wermelinger, S., Moersdorf L., Baldenweg, C., & Daum, M. M. (2024). Do facial masks impact infants' joint attention? A within-participant laboratory study. *Infancy*, 30(1), <https://doi.org/10.1111/inf.12640>